

# Naturskole i Permatopia

## Den Permakulturelle Naturskole

*Vi former fremtidens naturvidenskabsfolk, ved at fremkalde børns videnstrang og pirre deres nysgerrighed i undersøgelse af naturens sammenhænge.*

### Afsæt

Vi står i en klimakrise, hvor vores forståelse for de store sammenhænge i verden er nødvendig, for at vi mennesker kan påvirke klimaet i positiv retning. Denne forståelse kan sagtens starte med det som ligger lige foran vores fødder.

### Vision

Den Permakulturelle Naturskole (DPN) er respekteret og kendt for at være videnskabelig orienteret, og derfor også kendt for at være et inspirerende og sjovt sted at være. DPN er med til at forme fremtidens naturvidenskabsfolk.

### Mission

DPN giver viden og oplevelser om natur, hvor man sammentænker permakultur og klima med en nærværende og praksisorienteret undervisningstilgang. Der er fokus på at man tilegner sig viden om hvordan naturen fungerer, og opnår en forståelse for, hvordan vi kan bruge den viden i vor fødevarerproduktion. Vi undersøger naturens sammenhænge og den bæredygtige ressourceudnyttelse.

### Formål

Med projektet ønsker man at styrke den naturlige nysgerrighed og videnstrang, som fremkommer, når formidlingen og rammerne er optimale.

På naturskolen vil man kunne vise at vi er en del af naturen og at vi er afhængige af den. På denne måde ønskes det at fremme forståelsen for at vi kan lære af naturen.

Vi ønsker at formidle, at naturen godt kan være en læremester i hvordan vi kan bruge naturen, så den fortsat kan give os afgrøder som vi kan leve af.

Naturskolen arbejder indenfor rammerne af FN's 17 verdensmål, med specielt fokus på de mål der omhandler bæredygtige produktionsformer og beskyttelse af naturen...

*"at sikre, at mennesker alle steder har den relevante information og viden om bæredygtig udvikling og livsstil i harmoni med naturen."*

FN's Verdensmål, delmål 2.4:



*Inden 2030 skal der sikres bæredygtige fødevarerproduktionssystemer og implementeres modstandsdygtige landbrugspraksisser, som øger produktivitet og produktion, medvirker til at bevare økosystemer, styrker kapaciteten for tilpasning til klimaforandringer, ekstreme vejrforhold, tørke, oversvømmelser og andre katastrofer, og som fremskynder forbedring af land og jordkvalitet.*

## Beliggenhed

Naturskolen placeres ved en mergelgrav i udkanten af landbrugs- og bofællesskabet Permatopia i Karise, 20 km fra Køge, 18 km fra Haslev. På grunden bygges et lille hus, (f.eks. et bæredygtigt og klimaklogt Færøsk Kuppelhus, se foto) som kan huse 30 siddende. Der skal være plancher, interaktive læringsstationer, en grejbank og undervisningsmaterialer, der fokuserer på livet i vand, i skoven og på engen. Der skal være et muldtoilet, og mulighed for at vaske hænder. Der er et tårn, som fungerer dels som fugletårn, dels som et vartegn for naturskolen. Skolen vil ligge tæt på en fredskov, på dyrkede områder, og en eng. I området vil der være små permakulturelt dyrkede fremvisningshaver, som vil fungere som mikro besøgslandbrug. I Permakulturelt landbrug efterlignes naturen, når man dyrker fødevarer. Der er adgang fra offentlig vej direkte til naturskolen, så man undgår passage gennem Permatopia-bebyggelsen og over landbrugsmarkerne. Der er gode parkeringsmuligheder, også for busser. Der er togforbindelser fra Karise til Køge og Faxe Ladeplads, og der går busser til Køge og til Haslev.



## Målgruppen

Primær målgruppe er skolebørn, i forskellige aldre. I opstarten vil man fokusere på skolebørn fra Faxe Kommune og nabokommunerne Køge og Stevn. Skoleklasser fra Køge Bugt kommunerne, op mod København, forventes at have interesse i at besøge skolen, da det er nemt fremkommeligt med tog og bus. Derudover forventes foreninger, såsom spejdere og sportsklubber at have det som base til forskellige aktiviteter. Der åbnes også for mulighed for at lave projekter over en periode, hvilket gerne skulle give grupperne en følelse af ejerskab og noget man har lyst til at støtte op om og passe på. En tredje målgruppe kan være voksne, f.eks. pensionistgrupper, frimærkeklubber, Røde Kors-foreninger osv. - DPN vil være landets første permakulturelle naturskole. Vi kan derfor forvente en del interesse for projektet på landsplan, som også vil betyde en del besøg fra hele landet, i forbindelse med lejrskoler, produktionskoler osv.

## Hvordan undervises

Metoderne kan være forskellige, men vinklen er, at børns nysgerrighed "sættes i system". Børnene mødes med en faglig tilgang. Det kan være efter en nysgerrig-per-metode (en norske pædagogisk naturvidenskabelig metode) hvor børnene selv skal opdage og opleve hvad de har

foran sig. Oplevelse i børnehøjde. Dette ses som en modsætning til klassiske undervisning, hvor undervisere fortæller og lægger til rette for børnene. Naturstier kan også være en metode. Vi skal udvikle og løbende tilpasse pædagogiske metoder for at have succes med at kunne arbejde med skæringspunktet mellem permakultur og natur.

### **Hvem underviser**

I opstarten vil Faxe Kommunes naturvejleder deltage ved besøg fra kommunens skoleklasser. Formidlerne kan på sigt være både videnskabsfolk og naturvejledere. Underviserne skal have erfaring i formidling, og være egnede til at skabe en god rammesætning om undervisningen. Til særarrangementer vil det også være muligt at invitere eksperter, der til daglig forsker i permakulturel dyrkning af afgrøder og lignende emner.



### **Finansiering / økonomi**

Der søges støtte til etablering fra kommuner, fra private og offentlige fonde og fra private virksomheds-sponsorer. Undervisningsministeriet har puljer det vil være oplagte at søge støtte fra, deriblandt Videnspædagogiske Aktivitetscentre (VPAC). Af private fonde kan nævnes Nordea-fonden og Hedeselskabet, som begge viser interesse for projektet. Villumfonden og Aage V. Jensens Fond, har begge fokus netop på forening mellem videnskab, natur og menneske. Et eksisterende samarbejde mellem Velux-fonden og Dansk Naturværnforening giver også støttemuligheder. En del af driften søges støttet af Faxe Kommune, og af Stevns og Køge kommuner, hvis de ønsker at være med i projektet. En del af driften dækkes af brugerindtægter. Projektet skal være udgiftsneutralt for Permatopia.

### **Udviklingspotentiale**

På længere sigt kan naturskolen blive et udstillingssted (og måske forskningssted) med fokus på videnskab og natur; på foreningen mellem natur og permakulturel produktion. En science park, med inspiration fra de Videnspædagogiske Aktivitetscentre Aqua ved Silkeborg, Universe og Experimentarium. Som de for eksempel skriver det hos Universe: *Parkens formål er at begejstre børn og voksne for naturvidenskab, teknologi og iværksætter, hvor læring er det bærende element for forlystelserne.*

### **Samarbejdspartnere**

Faxe Kommune er primær samarbejdspartner i opstartsfasen. Men der søges samarbejde med nabokommunerne Køge og Stevns. Andre samarbejdspartnere kan være Foreningen Permakultur i Danmark, Naturvejlederforeningen, Økologisk Landsforening, Danmarks Naturfredningsforening, Biologiforbundet og andre faglige foreninger som formidler om og arbejder med natur, og foreninger som arbejder med alternative og nye produktionsformer.

### **Styring og ledelse**

Der etableres en styregruppe med tre personer, én repræsentant fra Faxe Kommune, en repræsentant fra Permatopia og en naturfaglig person, som ikke er fra Permatopia eller fra Faxe Kommune. Naturskolen etableres som en selvejende institution, evt. en socialøkonomisk virksomhed. Der skal ansættes en person, måske på deltid, som skal arbejde med koordination, administration, økonomistyring samt være ansvarlig for vedligehold og rengøring af tårn, hus, inventar og grej. Booking kan ske via en google-kalender, som det fx gøres ved brug af Naturskolen på Sydhavnstippen, eller via en hjemmesidefunktion, som det sker ved Stevns Naturcenter.

### **Godkendelse**

Der forudsættes godkendelse af landbrugs- og fredningsmyndigheder, idet mergelgraven er fredet.

### **Anden brug af huset**

Huset kan udlejes til private grupper, når naturskolen ikke bruger huset.

### **Videre udvikling**

Projektet skal først godkendes af Permatopia, dernæst af naturmyndigheder og af Faxe Kommune. Derefter søges støtte fra kommuner, stat og private fonde. Svar fra disse forventes juni 2021, hvorefter der igangsættes tegningsprojekt. Åbning af naturskolen forventes ultimo 2022.

### **Initiativ og udvikling**

Initiativet til dette projekt er taget af Bjørn Hernes, beboer i Permatopia. Udvikling er sket i et samarbejde mellem Louise Villumsen, naturvejleder i Faxe Kommune, og Bjørn Hernes. To andre beboere fra Permatopia er støttespillere i udviklingen.

14. februar 2020.

Louise Villumsen, naturvejleder, og

Bjørn Hernes, 22 75 59 81 / kontakt@bjoernhernes.dk